

# ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА  
КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

◆ Газета основана в 1964 г. ◆ № 6 (571) ◆ Среда, 13 февраля 1980 года ◆ Цена 2 коп. ◆

## НАКАЗЫ ДАЕТ КОЛЛЕКТИВ

7 февраля в институте состоялась встреча избирателей с кандидатами в депутаты районного и городского Советов народных депутатов.

Высшая справедливость советской выборной системы в отличие от буржуазной, где кандидат в органы власти сам выдвигает себя, щедро рассыпая при этом заведомо невыполнимые обещания, в том, что у нас называет своих избранных народ, и избиратели дают будущему депутату свои наказы.

На встречу с избирателями пришли будущие депутаты: Галина Денисенко — студентка строительного факультета, Т. Е. Спирина — ассистент кафедры архитектуры, Г. П. Тихонова — инспектор отдела кадров завода «Краслесмаш», А. Г. Любочкин — шофер дома отдыха «Енисей».

У каждого из них славная трудовая биография и большой опыт общественной работы.

Галина Денисенко — самая молодая из названных кандидатов, но она сумела заслужить доверие товарищей, с которыми учится. В школе Галина была секретарем комсомольской организации, в институте — членом студсовета общежития. Она — бессменный комиссар «Чайки» — одного из лучших стройотрядов края.

Татьяна Евгеньевна Спирина за три года работы в институте закончила университет марксизма-ленинизма, прошла факультет повышения квалификации, сдала кандидатский минимум по философии. Все это время она принимала активное участие и в общественной жизни института: возглавляла культмассовый сектор в партбюро архитектурно-строительного факультета, сейчас — член месткома.

Много теплых слов было сказано на встрече и о кандидатах Г. П. Тихоновой и А. Г. Любочкине. Эти люди имеют много благодарностей за добросовестный труд, они требовательны к себе, принципиальны и отзывчивы в отношениях с людьми. А. Г. Любочкин возглавляет местный комитет.

На собрании будущим депутатам были даны такие наказы:

ускорить разрешение жилищной проблемы для преподавателей нашего института, посодействовать улучшению эксплуатации водопровода и системы теплоснабжения в студенческих общежитиях, положительно решить вопрос о создании филиала детской поликлиники в Студгородке,

содействовать тому, чтобы трудности в транспортном обслуживании контингента Студенческого городка были ликвидированы.

Г. Н. Денисенко, Т. Е. Спирина, Г. П. Тихонова и А. Г. Любочкин поблагодарили избирателей за оказанное доверие и заверили, что с честью будут нести свою депутатскую миссию.

С. АЛПАТКИНА.

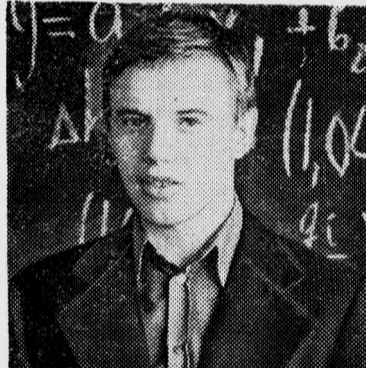
## Обязательство

### выполнили

Четверокурсники группы СТ16-1 (комсорг Ким Даж Ок, староста В. Дубровский) выполнили свое обязательство, в честь дня рождения В. И. Ленина: завершили сессию со стопроцентной успеваемостью, средний балл в коллективе — 4,43.

Г. Баврова, О. Колошина и И. Прохоров сдали все экзамены на отлично, восемнадцать студентов этой группы — только на четыре и пять.

В. ВАСИЛЬЕВ,  
зам. декана СТФ.



Студент теплоэнергетического факультета Леонид Толстов хорошо учится, активно участвует в исследовательской работе. Он — постоянный участник научных студенческих конференций, олимпиад, конкурсов. Недавно Леонид успешно выступил на олимпиаде по иностранным языкам, а его доклад «Энергетика и экологическая среда», написанный в соавторстве с однокурсниками, признан лучшим на институтском конкурсе студенческих работ.

У четверокурсника санитарно-технического факультета Сергея Борщева сессия закончилась. Экзамены он сдал только на хорошо и отлично.

Фото Е. Ванслава.

## Экзамен по философии — на отлично

Экзамен по философии в техническом вузе — дело особого рода. Что греха таить, многие считают этот предмет не главным. Это заблуждение, которое бывает нелегко рассеять. Здесь нужна длительная, кропотливая работа. И всегда приятно, когда студенты-политехники хорошо знают общественные дисциплины.

Например, группа ЭЗ7-2 недавно успешно сдала экзамен по историческому материализму. И этому предшествовала немалая работа. За весь семестр в группе — ни одного пропуска семинаров. Уже первая контрольная работа показала высокий уровень общей подготовки и добросовестную работу всей группы. В результате — экзамен сдан с очень высокими показателями — в основном на отличные оценки. Глубокие, продуманные ответы с хорошим знанием первоисточников дали Б. Ковальков, А. Медведева, А. Соколов, Н. Лавшук, И. Бутырина и другие.

Не случайно и то обстоятельство, что именно студенты этой группы (Л. Толстов, С. Лайкевич, В. Коркунов) подготовили содержательный доклад и вышли победителями первого, институтского тура конкурса студенческих научных работ по общественным наукам, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения. Их работа представлена на краевой конкурс. Думается, что таким ребятам близка и понятна мысль, высказанная А. М. Горьким: «У человека нет лишних знаний!» В сознании человека все взаимосвязано. Сформировавшаяся потребность к труду ведет к обогащению духовного мира, к накоплению большого багажа знаний. Они помогают глубоко понимать явления, уметь их анализировать и логически мыслить.

В. КОВАЛЕВИЧ,  
доцент кафедры марксистско-ленинской философии.

## Партильная жизнь

Общеизвестна большая роль коллектива военной кафедры в военно-патриотическом воспитании студентов, пионеров и школьников, их оборонно-массовая работа. На последнем партийном собрании коммунисты проанализировали эту сторону деятельности кафедры, наметили меры по ее улучшению.

Доклад был сделан членом

## Усилить оборонно-массовую работу

партбюро В. Г. Григорьевым. Выступили — председатель комитета ДОСААФ института Г. Г. Бондаренко, начальник военной кафедры В. И. Комаров, член парткома Н. И. Пехота, коммунисты Ю. И. Карпов, А. А. Куделин и П. М. Един. Отмечено, что более успешно выполнению плана по военно-патриотическому воспитанию, куда входит и

обучение массовым техническим специальностям, и физическая подготовка, мешают некоторые недостатки.

В оборонно-массовой работе они в основном объясняются слабой материальной базой кружков и секций ДОСААФ, поэтому собрание обращается за содействием к парткому института и помощи к ректорату о выделении необходи-

мых денежных средств, в первую очередь, для технического кружка и кружка радиостанций коротковолновиков. Следует принять во внимание и упрек, прозвучавший на собрании, деканату электромеханического факультета, не проявившего распорядительности и настойчивости по организации и контролю за выполнением норм комплекса ГТО студентами и сотрудниками кафедр, в результате чего этот коллектив имеет самый низкий процент выполнения норм ГТО.

В. ИВАНОВ,  
секретарь партийного бюро военной кафедры.

## Забота о совершенствовании социалистического соревнования

исследовательских работ выполнено на сумму 293 тысячи рублей, в том числе 185 тысяч рублей — по важнейшей тематике. Опубликовано 43 научных статьи и подано 23 заявки на изобретения.

Конечно же, успешному выполнению всех наших задач способствовало социалистическое соревнование. Однако на факультете есть еще некоторые недостатки в его организации. О них на партийном собрании говорили коммунисты А. В. Алякин и А. И. Шаропов. Они отметили, в частности, что еще нет необходимой координации в социалистическом соревновании студентов и сотрудников факультета, есть случаи, когда принимаются неконкретные обязательства, многое

нужно доработать в системе показателей при подведении итогов соревнования.

Для устранения этих недостатков и улучшения в организации социалистического соревнования на факультете создан штаб во главе с доцентом кафедры автоматики и телемеханики В. И. Пантелевым. В него вошли представители администрации, партийной, профсоюзной и комсомольской организаций, в том числе и студенческих организаций. Штаб уже разработал программу социалистического соревнования, охватывающую основные виды деятельности всех участников соревнования. Намечены меры, призванные улучшить систему показателей и подведение

итогов, а также объединить социалистическое соревнование студентов и сотрудников.

На партийном собрании в выступлениях многих коммунистов прозвучало предложение уже сейчас активизировать работу по новому набору на специальности факультета.

Сейчас на факультете принимаются новые коллективные и индивидуальные обязательства. Одним из основных пунктов этих обязательств коллективы называют совершенствование учебного процесса, заботу о качестве подготовки будущих специалистов.

В. ШАПОВАЛОВ,  
секретарь партийного бюро электротехнического факультета.

# СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

коллектива института по достойной встрече 110-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина, досрочному выполнению заданий 1980 года и десятой пятилетки



Претворяя в жизнь решения XXV съезда КПСС, решения пленумов ЦК КПСС, Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР по совершенствованию высшего образования в стране», решения XVI съезда профсоюзов СССР, выполняя план развития института на десятую пятилетку, в институте организовано социалистическое соревнование между коллективами факультетов, кафедр, отделов, студенческих групп, общежитий, учебных корпусов.

Большую роль в организации и дальнейшем развитии социалистического соревнования играют проводимые смотры-конкурсы: на лучшего куратора студенческой группы, на лучшую учебную лабораторию, на лучшую научно-исследовательскую лабораторию, на лучшие условия труда, быта и отдыха студентов, на лучшую постановку спортивно-массовой работы, на лучший факультет по художественной самодеятельности, по охране труда и культуре производства, на лучшую патентно-лицензионную работу, на лучший ССО, на лучший ССХО, конкурс на трех лучших внештатных корреспондентов многотиражной газеты «Политехник» и на лучшую публикацию в этой газете, новогодний смотр-конкурс общежитий, этажей, комнат, на лучшую фотографию, серию фотографий, на лучшую наглядную агитацию и ряд других.

Стремясь достойно встретить 110-ю годовщину со дня рождения В. И. Ленина, коллектив Красноярского политехнического института, досрочно выполняя плановые задания 1980 года и X пятилетки, принимает на себя следующие социалистические обязательства:

## ПОВЫШЕНИЕ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Перевыполнить плановые задания по защите диссертаций преподавателями и научными сотрудниками. Защитить две докторские и 36 кандидатских диссертаций. Довести до семи количество кафедр, возглавляемых профессорами, докторами наук.

Повысить квалификацию по всем установленным формам 155 сотрудникам. В целевую аспирантуру направить 25 человек.

Довести количество преподавателей с учеными степенями и званиями до 38 процентов от общего числа профессорско-преподавательского состава.

Привлечь 1100 преподавателей к активному участию в госбюджетной и хоздоговорной научно-исследовательской работе.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

В полном объеме выполнить мероприятия по пропаганде и агитации для нового приема студентов. Принять на первый курс 3775 студентов, в том числе по дневной форме обучения — 2425, по вечерней — 675, по заочной — 675 человек.

Направить в народное хозяйство 2429 инженеров, в том числе дневной формы обучения 1756 человек. Выпустить не менее 50 молодых специалистов, имеющих дипломы с отличием.

Подготовить и издать 102 учебника и учебных пособия.

Выполнить не менее 17,5% объема учебной нагрузки с применением технических средств обучения.

Выполнить не менее 50% реальных курсовых и дипломных проектов, рекомендованных к печати и внедрению в производство.

Сохранить не менее 80% контингента выпускников подготовительного отделения на всех курсах дневной формы обучения.

Довести до 70% выполнение объема лекционной нагрузки по вечерней и заочной формам обучения преподавателями с учеными степенями и званиями.

## НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Выполнить объем научно-исследовательских работ на сумму 3800 тыс. руб. В том числе: по хозяйственным договорам — 3700 тыс. руб., по важнейшим научно-техническим проблемам народнохозяйственного плана на сумму 2700 тыс. руб., по планам АН СССР — три работы на сумму 60 тыс. руб. Получить подтвержденный производством экономический эффект от внедрения результатов научных работ на сумму 10500 тыс. руб.

Перевыполнить задания по патентно-лицензионной работе. Получить не менее 60 авторских свидетельств, медалей и дипломов ВДНХ, дипломов на открытия, лицензий, патентов, республи-

канских или всесоюзных премий.

Опубликовать не менее 36 научных статей в центральных и научно-технических журналах в расчете на 100 преподавателей, аспирантов и научных работников.

Привлечь к участию в научных исследованиях 1100 преподавателей, 7900 студентов и получить не менее 200 аттестатов, медалей, дипломов и премий на зональных, республиканских и всесоюзных смотрах, конкурсах и выставках студенческих работ (включая курсовые и дипломные проекты).

## ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА ПО РАЗВИТИЮ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ИНСТИТУТА

Досрочно, к 27 декабря 1980 года, выполнить план капитального строительства. Освоить 855 тыс. руб. капитальных вложений. Освоить 440 тыс. руб. на капитальном ремонте общежитий, учебных корпусов, столовой и спортивных сооружений. Ремонт общежитий и столовой закончить к 25 августа с хорошим качеством работ.

Приобрести для общежитий мягкого и жесткого инвентаря на сумму 130 тысяч рублей, оборудования и инвентаря для учебных корпусов — на сумму 500 тысяч рублей.

Исключить несчастные случаи на производстве среди сотрудников и студентов.

Экономить 500 тысяч киловатт-часов электроэнергии.

## ВНЕУЧЕБНАЯ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Добиваться массового участия студентов в агитационной, спортивно-оздоровительной работе и художественной самодеятельности.

Вовлечь не менее 2100 студентов в работу лекторских групп и агитационно-массовую работу, до 4000 студентов — в общественно-полезный труд (ССО, ССХО и другие трудовые объединения).

Довести до 70% количество студентов — значков ГТО. Предоставить возможность для лечебно-оздоровительного отдыха по путевкам института не менее 22% студентов.

Освоить 7 миллионов рублей капиталовложений бойцами студенческих строительных отрядов.

Отработать 18 тысяч человеко-дней на Ленинском субботнике и месячнике по благоустройству района.

Оказать помощь в уборке урожая труженикам Новоселовского, Балахтинского и Емельяновского районов. Кроме того, убрать картофель с площади 90 гектаров.

Прочитать 2100 лекций, дать 500 концертов населению города и края.

## Принять активное участие:

в краевом социалистическом соревновании среди вузов края,

в краевом и республиканском смотрах-конкурсах на лучшие условия труда, быта и отдыха студентов,

в краевом и республиканском смотрах конкурсах по охране труда и культуре производства,

в краевом, республиканском и всесоюзном смотрах-конкурсах по высшему спортивному мастерству.

Участники производственного собрания призывают всех студентов, преподавателей, рабочих и служащих, весь коллектив Красноярского политехнического института еще шире развернуть социалистическое соревнование за досрочное выполнение заданий 1980 года и десятой пятилетки.

Собрание по утверждению социалистических обязательств состоится 14 февраля в 14.30 часов в актовом зале института.



## СЛОВО — ЛУЧШИМ КУРАТОРАМ ИНСТИТУТА

Предложение курировать группу АДЗ8-1 меня не застало, как говорится, врасплох: я уже хорошо знал многих студентов, сложилось определенное впечатление о группе, и поэтому не абстрактно воспринял свои будущие обязанности. Вопрос состоял в том, как завоевать еще большее доверие, стать как бы равноправным членом этого коллектива.

Первая встреча со студентами развеяла все мои сомнения, мы сразу установи-

ли дружеский контакт. Ребята спрашивали, постоянно ли я буду у них куратором, внесли предложения в наш совместный план. Я почувствовал, что им нужен человек, с которым можно советоваться по самым разным вопросам и легче преодолевать организационные неурядицы, который практически поможет в учебных занятиях, налаживании быта и отдыха.

Нет, они не ждали моих подсказок в учебе, во всех

делах факультета ребята всегда проявляли самостоятельность, инициативу. На комсомольских собраниях я видел, с какой объективностью они дают оценку поступкам тех своих товарищей, которые плохо учатся или формально подходят к выполнению своих общественных обязанностей.

Немалая заслуга в этом активе группы и преподавателя высшей математики Валентины Васильевны Бугановой, которая очень дружна со студентами.

## ВЗАИМНОЕ ОБОГАЩЕНИЕ

Вот итог учебно-воспитательной работы: в весеннюю сессию группа сдала экзамены со средним баллом 4 (в предыдущем семестре этот показатель был 3,75 балла). Успешно проходит и нынешняя сессия. Александр Курченко, Юрий Черняков, Иван Баранов, Олег Костоцаков, Александр Петров лучше всех сдают экзамены и помогают товарищам, разъясняя трудный материал.

Нередко в свободное время мы берем лыжи и идем в лес, всей группой часто бываем в кино и театрах, причем организаторы наших культпоходов — сами ребята.

Конечно, у нашей группы есть и трудности, но мы стараемся их преодолеть.

Какова же роль куратора? На мой взгляд, это идейное и нравственное воздействие на своих подопечных, готовность и умение решать с ними животрепещущие проблемы коллектива, знать, где нужна им помощь.

Работа со студентами приносит обоюдную пользу: не только их чему-то учишь, но при этом многое познаешь сам, обогащаешься от общения с ними.

**В. КОВАЛЕВ,**  
старший преподаватель  
кафедры автомобилей и  
двигателей, куратор груп-  
пы АДЗ8-1.



## Активнее использовать ЭВМ

Заведующему кафедрой производства железобетонных конструкций доценту Евгению Иосифовичу Перышкину исполнилось шестьдесят лет.

Память человека обладает удивительной способностью в кратчайший промежуток времени прокручивать многокилометровые ленты минувших событий. Чаще всего это происходит в самые волнующие минуты жизни. Собираясь на вечер, посвященный своему юбилею, завязывая галстук или пристегивая брошь, и с грустью глядя на свои седеющие волосы, вдруг встретишься взглядом со своей памятью и ясно увидишь прошлое.

...Евгений Иосифович привычным движением руки поправил галстук и еще раз взглянул на себя в зеркало.

— А помнишь, как ты учился завязывать галстук? — раздался за его спиной знакомый женский голос. Он обернулся. В кресле сидела немолодая женщина в длинном голубом одеянии и чуть насмешливо смотрела на него.

— Опять ты... В последнее время ты часто стала меня навещать.

— На то я и твоя память. Ведь сегодня у нас особый день: тебе уже шестьдесят. Юбилей — чуть грустное слово. Время подводить итоги... Знаю, тебя ждут друзья и коллеги, но давай немного поговорим. Помнишь, 1944 год, Хабаровск — твоя родина.

— Да, мы — выпускники института железнодорожного транспорта, получили дипломы. Меня оставляли на кафедре, но я выбрал работу на железной дороге.

И вот — первые дни на новом месте в должности заместителя начальника дистанции пути. Пришел к начальнику Георгию Федоровичу Собко, старому путейцу. Ботиночки на мне, кепчонка, пальто старое. Выдал он мне тогда валенки и полушубок (бывшие в употреблении), рассказал, что от меня требуется. А у меня почему-то сразу уве-

В целях улучшения подготовки инженеров строительных специальностей в 1978 году на строительном факультете по инициативе кафедры строительной механики был организован факультетский вычислительный зал. За время его существования сотрудники приложили немало усилий для скорейшего освоения ЭВМ «Наири-3-1». Были внедрены программы для строительных расчетов (например, «Экспресс»), разработанные для других ЭВМ. Кроме того, программисты обеспечили

ЭВМ трансляторами, позволяющими работать на алгоритмических языках «АЛГАС» и «АЛГОЛ», осваивается транслятор «ФОРТРАН». Для лучшего ознакомления преподавателей факультета с возможностями ЭВМ сотрудниками лаборатории для них был прочитан курс лекций. В корпусе «Б», в читальном зале, оформлен специальный уголок с подробными материалами по применению ЭВМ в учебном процессе. В ВЦ даются необходимые консультации, помо-

гающие студентам и преподавателям изучать ЭВМ.

Но, к сожалению, внедрение вычислительной техники в учебный процесс происходит не так активно, как намечалось. Одними из первых включили расчеты на ЭВМ при изучении курсов «Теория упругости», «Строительная механика» и «Промышленное и гражданское строительство» преподаватели кафедры строительной механики. В коллективе кафедры строительных конструкций также готовятся программы для включения в

учебный процесс. А вот в курсах кафедры производства железобетонных конструкций ЭВМ применяется еще весьма недостаточно. Еще в большей мере это относится к кафедре технологии строительного производства.

А как внедряется вычислительная техника в учебный процесс на других факультетах?

**Р. ИЗМАЙЛОВА,**  
начальник вычислительного зала строительного факультета.

ренность была, что смогу работать. И действительно, быстро втянулся.

А работа какая была! Главная моя задача была — обеспечить безопасность движения поездов, словом, вся техническая часть. А время было военное, суровое, часто проходили поезда и эшелоны особого назначения. На дис-

по совету Георгия Федоровича купили поросенка, а потом и уморили его?

— Да, помню, несколько раз ветеринара вызывали. Оказывается, его нельзя было горячим кормить. И что мы только не ели тогда, виноградные листья солили, черемшу, рыбу в Амуре ловили. Работали до изнеможения,

Если уж вспоминать сегодня, то, конечно, первые три года работы на дистанции пути оставили след, который нельзя сравнить ни с чем другим. Наверное, потому, что это было начало. Но годы работы в поллитотделах принесли с собой многое. И прежде всего — жизненный опыт, навык работы с людьми.

— А Иланская, это ведь уже Красноярский край, ставший второй родиной, краем исполнения желаний. Ты работал в Красноярск трансстрое, в строительном-монтажном поезде № 276. И здесь больше специализировался по строительству. И вот, наконец, в Красноярске открылся научно-исследовательский институт по строительству. Ты прошел по конкурсу и стал начальником отдела научно-технической помощи.

— Тогда мне перевалило за сорок, и я особенно четко осознал, что не сделал еще многого из того, что хотел. Производственная работа — это вечные заботы о материалах, запчастях, организационные хлопоты — уже не удовлетворяла. Мысли снова и снова возвращались к научной работе. И вот она началась. Наш отдел научно-технической помощи разрабатывал технологию производства железобетонных конструкций для крупнопанельных домов. Мы внедрились унификацию железобетонных конструктивных элементов для Красноярского края и дали рекомендации для строительства предприятий сборного железобетона. Годовая экономия от этих мероприятий составляет около 3,5 миллиона рублей.

Ездил в командировки: Магадан, Мирный, Якутск, Черский, Норильск, Зырянка. Приглаждался к Северу. Тогда начали появляться некоторые задумки. Железных дорог там нет, навигация ограничена. Порой грузы туда доставляются по два года. Родилась идея: организовать строительство на Севере с применением плавучих баз стройиндустрии, эта работа и стала темой диссертации. Потекли долгие месяцы поисков, расчетов, проверок.

— А потом — защита, присвоение кандидатской степени. Но была ли удовлетворенность от работы?

— Человек — это вечное неудовлетворение. Если бы меня спросили, что больше привлекает в научной работе: процесс исследования или конечная цель, ответил бы, — цель. А в данном случае с темой диссертации, как с сожалением, бывает и со многими, заинтересовала ученых и строителей, но особенно практическое воплощение пока нет. К сожалению, еще не все считают государственные деньги, как свои. Какое уж тут может быть полное удовлетворение, тем более, когда знаешь, что, например, в Болгарии и ФРГ такие плавбазы уже успешно применяются.

Восемь лет назад пришел работать в политехнический институт, а идея плавучих баз переросла уже в проблему рассредоточенного строительства в новых районах освоения Сибири и Севера с применением передвижных строительных организаций, оснащенных мобильными производственными базами.

Минтяжстрой и Госстрой СССР, многие институты и строительные организации заинтересовались такой постановкой дела. И полторы сотни научных работ, посвященные разным аспектам этой проблемы, разошлись по учреждениям. Когда-то они дадут «всходы»?

— Как и обычно, ты увлекся своими идеями. Да, ведь это я сказала, что пора подводить итоги...

— Не надо их подводить. Дочери выросли, внучата растут, мы с женой все чаще вспоминаем молодость. Но впереди ждет еще много дел. Поэтому не надо ставить точку...

Женщина в голубом по добродуру засмеялась.

— Ты что там бормочешь? — в комнату заглянула жена. — Собирайся скорее, опаздываем.

Он улыбнулся ей и взглянул на кресло — оно было пусто. Видимо, память решила не ставить точку.

**Л. ЛИСТОВА.**

### Наши юбиляры

## У зеркала прошлого



танции около шестисот путей рабочих. И каких рабочих — женщины и старики. Бывало, начнут ремонт пути — все надорвется. Шпалы тяжелые, носить их надо было далеко, в лесу заготавливали. Часто работали ночью. А для меня и вовсе выходных не существовало. В клуб с женой собираюсь, докладываю начальнику, в Хабаровск поеду — тоже. Ведь в любой момент могли вызвать на работу. С рейдами и ремонтными бригадами пешком исходил все пути своей дистанции «Хабаровск II — станция Хор». И их было около пяти-шести километров. Если подвезет обратно попутный поезд, едешь — ног не чувствуешь, а в вагоне люди голодные, больные дети.

Но уж зато все теоретические выкладки своими руками проверил. Еще больше захотелось наукой заняться. Не теряя связи со своим институтом. Но, видно, тогда еще не судьба была...

— Ты что-то все о серьезном, о работе... А помнишь, как с женой Татьяной Матвеевны топили печь в небольшом доме, садили в огороде картофель, носили воду, как

и все наши мысли были о Западе, где гремели последние бои войны.

В моей трудовой книжке много записей, но я никогда не увольнялся. В 1946 году стал коммунистом, и всю жизнь потом следовал партийному долгу. Даже тогда, когда должность не соответствовала желаниям на данный момент.

— Хотел ли ты быть инструктором поллитотдела? — пристально взглянула на Евгения Иосифовича женщина в голубом. — Вспомни: Хабаровск — Высокогорная — Чита — Иланский.

— Да, шесть лет я работал в поллитотделах на отделениях железных дорог: Дальневосточной, Забайкальской и Красноярской. Но ты же знаешь, что еще с институтской скамьи меня влекла наука. Это были трудные шесть лет. Появились дочери, все труднее нам с семьей было переезжать. А нас переводили все дальше от родного Хабаровска, и мне часто снились виноградные заросли, знакомые улицы, Амур. И грустный вальс «На сопках Маньчжурии» по-особому волновал душу, звал на родину.

### Возвращаясь к напечатанному

## Больше внимания — рабфаку

12 декабря прошлого года в «Политехнике» были опубликованы заметки под заголовком «Неподдержанная инициатива, или критическое выступление о некоторых «недоработках», которые могут стать системой». В них поднимался вопрос о работе комсомольских организаций института со слушателями и выпускниками подготовительного отделения. Сегодня свое мнение по этому поводу высказывает один из комсомольских вожанов.

Разделение слушателей подготовительного отделения по факультетам, безусловно, облегчило бы комсо-

мольскую работу с ними. Но такое деление трудно сделать потому, что многие слушатели до конца учебы не решаются выбрать специальность. Получается, что комсомольским бюро надо работать вместе, сразу со всеми слушателями. В итоге получается, как у семи нянек... Здесь многое зависит от комсомольского секретаря самого подготовительного отделения.

Если говорить о конкрет-

ной работе с подготовительным отделением факультетских бюро, то от того, как часто будут бывать комсомольские активисты в его группах и агитировать за свой факультет, тем быстрее определятся с выбором колеблющиеся слушатели и войдут в курс жизни института, примут участие в общественной деятельности.

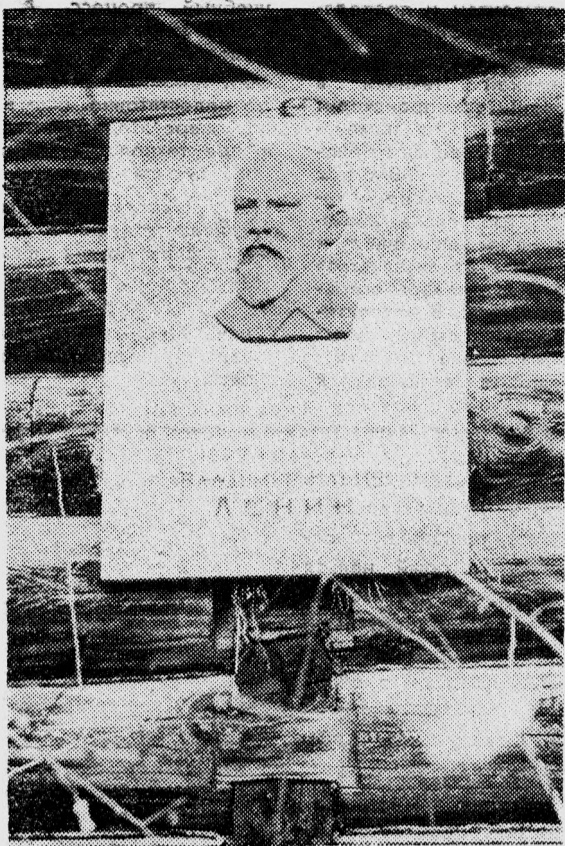
Что же касается формирования из слушателей подготовительного отделения строительных отрядов — с этим я не согласен. Конечно, на подготовительное от-

деление приходят люди в основном с производственным стажем, отслужившие в армии, и из них, несомненно, получились бы неплохой отряд. Но дело в том, что осенью им предстоит влиться в разные группы, которые очень часто начинают формироваться на сельскохозяйственных работах. Здесь происходит знакомство, зарождаются будущие коллективы, определяются лидеры. Нередко первокурсники выбирают своими старостами и комсоргами выпускников подготовительного отделения, надеясь именно на их

опыт общественной работы. И в дальнейшем такие студенты становятся опорой комсомольской организации факультета. У нас есть достаточно таких примеров. Но я знаю и такие случаи, когда по каким-то причинам выпускники подготовительного отделения не ездили на сельхозработы, а затем приходили осенью в незнакомые группы и долгое время оставались в них обособленными.

Не могу похвастать, что на нашем факультете хорошо налажена работа со слушателями подготовительного отделения, но первые шаги в этом направлении уже есть.

**В. ЦАРЕВ,**  
секретарь бюро ВЛКСМ строительного факультета.



## В благодарной памяти потомков

Красноярцы проявляют большой интерес к событиям, связанным с пребыванием В. И. Ленина в нашем городе в период его сибирской ссылки. Материалы, рассказывающие о жизни и деятельности Владимира Ильича в это время, знакомят нас и с людьми края, теми, кто знал В. И. Ленина, забывая о нем, с нашими замечательными земляками. Добрая память потомков живет и о них.

Еще в пути в Красноярск В. И. Ленин задумывался о том, где сможет поселиться в городе на какое-то время.

О гостинице — в то время в Красноярске были гостиницы «Европа» и «Эрмитаж» — не могло быть и речи в силу неблагоприятных условий для творческой работы и умеренной дороговизны номеров.

Красноярский доктор В. М. Крутовский, с которым В. И. Ленин ехал в одном вагоне от Самары до Красноярска, предложил ему остановиться у него на квартире. Но Владимир Ильич отклонил это предложение.

— Тогда я, — рассказывает Крутовский, — указал ему квартиру К. Г. Поповой, заезжий дом, так сказать, для всех политических. В. И. Ленин согласился и с вокзала же поехал к К. Г. Поповой.

Деревянный двухэтажный дом К. Г. Поповой по ул. Большекачинской (ныне улица Марковского) служил с 80-х годов пристанищем для политссыльных, их «штаб-квартирой».

Владимиру Ильичу была выделена маленькая комнатка на втором этаже, изолированная коридором от других комнат. Гостеприимная хозяйка предложила ему и столотаться у нее.

Владимир Ильич сразу же сообщил родным в Москву адрес Клавдии Гавриловны Поповой. По этому адресу ему посылались книги и письма.

17 апреля 1897 года Владимир Ильич писал матери: «Здесь я живу очень хорошо: устроился на квартире удобно — тем более, что живу на полном пансионе.» Соратник В. И. Ленина по Петербургскому «Союзу борьбы» А. А. Ва-

нев, живший у К. Г. Поповой, тоже сообщал родным: «Устроились здесь пока недурно. В нашем распоряжении большая комната, прекрасный обед, ужин. За все, включая и чай, платим 60 коп. в день. Живем в частном доме, а не в гостинице. Хозяйка — замечательно добрая женщина и с большой любовью заботится о ссыльных».

В доме К. Г. Поповой В. И. Ленин жил с 4 марта по 30 апреля 1897 года. И после своего отъезда из Красноярска Владимир Ильич из Шушенского в августе того же года написал ей письмо с просьбой похлопотать о книгах, которые ему были посланы.

Простая русская женщина Клавдия Гавриловна Попова была настоящим другом политссыльных. Ее дом в Красноярске еще в 1909 году был снесен за ветхостью, а на его месте тогда же построен новый двухэтажный деревянный дом. Теперь на стене этого дома мемориальная плита с барельефом В. И. Ленина.

К 100-летию со дня рождения В. И. Ленина в двухэтажном деревянном доме по соседству с бывшей усадьбой К. Г. Поповой (ныне ул. Марковского, 27) организован музей. Экспозиция музея рассказывает о красноярских днях В. И. Ленина.

Как же Владимир Ильич проводил время в Красноярске? Каждый день его был наполнен до предела. В. И. Ленин посещает губернские учреждения, чтобы выяснить вопрос о назначении ему места ссылки, занимается в городской и юдинской библиотеках, завязывает знакомства и встречается с политссыльными.

Вечером в доме Поповой В. И. Ленин занимался литературным трудом, писал письма родным и знакомым, вел беседы со ссыльными квартирантами, которые иногда заканчивались глубокой ночью.

Общение с красноярцами, прогулки по городу, чтение местной газеты позволили В. И. Ленину хорошо познакомиться с городом и его жизнью.

**П. МЕШАЛКИН,**  
кандидат исторических наук.  
Фото Е. Ванслова.

В Красноярском выставочном зале развернута экспозиция декоративно-прикладного искусства. В ней участвуют Красноярское объединение народных художественных промыслов и его Шушенский филиал, Таймырский горпромхоз и Абаканский деревообрабатывающий комбинат.

Издали эти работы вначале можно принять за живописные полотна. При этом отмечаешь своеобразный цветовой почерк автора, его умение передавать разнообразные состояния природы, ее настроение. Однако эти картины не нарисованы красками, они созданы из перьев — перышко к перышку. Автор этих работ Анатолий Сидорович Байзан с детства страстно привязан к природе, увлечен путешествиями и охотой. А создает картины не так давно, лет шесть. Творческий импульс родился, конечно, не случайно. Чтобы стать художником раньше, человеку не хватало чего-то чуть-чуть. И вот час пришел.

Спрашиваю Анатолия Сидоровича, как он сделал свое открытие.

— В качестве украшения, — говорит он, — перо используется с незапамятных времен. Охотники же и сейчас вешают в своих квартирах веера перьев, изготовляют чучела красивых птиц, чтобы любоваться их расцветкой. Я часто отмечал про себя, до чего богато оперение птиц, и думал, как эти природные краски применить в искусстве. Захотелось обратить внимание людей на это разнообразие и решил попробовать «рисовать» перьями.

На аппликациях А. С. Байзана — природа нашего севера. Это и многоплановые эпические пейзажи, где девственные горы и леса, поданные в ракурсе сверху, дышат мудрым покоем, величием. Это и сюжеты из быта тех, кто живет охотой да рыбной ловлей, и просто романтические уголки, куда хочется перенестись хотя бы ненадолго, когда остро чувствуешь тоску по неизведанной жизни и красоте. Всего этого художнику удается добиться порой совсем скупой «палитрой», как в «Лунной ночи», «На Остром камне», «Избушке охотника». В «Этюде» отмечаешь, как хорошо сумел А. С. Байзан

## Встречи с прекрасным ДОБРЫМ ЛЮДЯМ НА ЗАГЛЯДЕНЬЕ

передать зрителю легкость, невесомость снега. Кажется, только начнись вьюга, — и эти снега, воздушные, легкие, как облака, поднимутся, и все скроется в белом вихре.

В работах художника форма, объем, передача пространства, перспективы, цветовая гамма — все работает на образ. Особо хочется отметить этнографическую ценность его работ.

Отдельный раздел выставки занимают панно, выполненные в технике чеканки (точнее — металлопластики) и выжигания по дереву.

Чеканка у нас широко распространена, изделиями из нее заполнены отделы сувениров, пожалуй, всех красноярских магазинов, поэтому на выставках смотришь чеканку придиричиво, даже с предубеждением, хочется видеть не поделку ремесленника, а нечто оригинальное, забывая, увлекшись, о том, что особенность декоративно-прикладного искусства в широком использовании его в быту, одежде, современном интерьере.

В произведениях чеканки на выставке есть старые темы, связанные с былинными русскими героями и эпосом народов СССР, есть и современность, отраженная в образах В. И. Ленина, строителей ГЭС на Енисее. Хотелось бы выделить среди них панно «Баян» В. Н. Свалова, «Витязь в тигровой шкуре» и «Конек-горбунок» В. П. Медовникова, «Саяно-Шушенская ГЭС» А. А. Бушманова.

Красноярец Ю. А. Паршин технику выжигания дополнил использованием окрашенных эпоксидных смол, цветными камушками — и обогатилась палитра его панно. Привлекает внимание его панно «Ермаковы лебеди». Слово укрытый лебедями, огромными в размахе, крыльями сидит в челне Ермак, одетый в кольчугу. Его взгляд — это взгляд сильного, мужественного человека, покорителя.

Есть еще художника, разнообразно представленная на выставке, — мастер

Красноярской фабрики сувениров В. В. Бронникова, рукодельница, каких поискать: она рисует, искусно вышивает, вяжет всякими способами, из обычных суровых ниток, бечевки, шнура плетет красивые узоры. Многие работы исполнены в технике макраме

И конечно, не обошлось на выставке без изделий из оленьего меха. Они, как и многие из представленных работ, привлекают элементом экзотики. Ковриками «Олимпиада-80», «Северное сияние», аппликацией «Чум» не отказалась бы, наверно, украсить стены своей квартиры любая хозяйка.

На двух подиумах выставочного зала, как на ярмарке, притягивают к себе затейливыми узорами, яркими красками шкатулки, декоративные блюда, деревянные и глиняные сервизы и наборы, изделия, украшенные бисером, инкрустацией — настоящий парад красоты.

Идешь от одного экспоната к другому, и воображение захватывает от предчувствия, что это лишь капля в море. Можно предугадать, как много еще невыявленных народных талантов живет и в самых далеких глубинах и в наших больших городах. Некоторые из них, возможно, и не сознают бесценности плодов своих рук. Как о них позаботиться, как помочь, чтобы у всех умельцев были добрые ученики, последователи? И еще одна мысль приходит, когда знакомишься с выставкой. Наверное, реально сейчас или через два-три года вносить в планы создание в краевом центре музея декоративно-прикладного искусства, ведь народными промыслами мы и сейчас не бедны, а их можно развивать и дальше, потребность в этом большая. Право, это был бы своеобразный музей красоты, еще одна школа эстетического воспитания школьников, студентов, трудящихся.

**В. СЕКЕРИНА,**  
член Союза журналистов СССР.

### СТУДЕНЧЕСКИЙ БЫТ — ЗАБОТА ОБЩАЯ

## А ВОЗ И НЫНЕ ТАМ...

Жилищно-бытовая комиссия профкома ведет большую работу по обеспечению нормального быта студентов в общежитиях. Есть, конечно, еще немало недостатков, которые надо исправлять, но наш сегодняшний разговор о взаимодействии комиссии с хозяйственными службами института. Вот, что выявили постоянные рейды комиссии.

В студенческих общежитиях не хватает мебели, мягкого инвентаря, в том числе и самого необходимого: столов, стульев, тумбочек, табуреток, покрывал, штор и многого другого. О том же, что полагается, студенты и не мечтают, например, о настольных лампах, зеркалах, гардинах. Мебель в ряде общежитий — старая, ее замена производится настолько медленно, что и не ощущается. Конечно, можно сказать, что студенты сами ломают мебель. К сожалению, такие случаи еще есть. Но ведь и мебель поступает в общежития низкого качества. Так, платяные шкафы, приобретенные отделом

снабжения, часто оказываются без крепежа, из каждых тридцати, выданных по общежитиям тумбочек, пять сломанных. Большое количество мебели требует немедленной замены. В трех общежитиях (№№ 1, 2, 3) не работают большие стиральные машины.

С этими вопросами мы не раз обращались к начальнику отдела снабжения института С. С. Селяеву, но, увы, изменений нет.

Комнаты быта во всех общежитиях существуют только на бумаге, на самом деле они пусты, в них нет ни швейных машин, ни гладильных досок. Отдел снабжения приобретает их, как и стиральные машины, уже два года.

Еще в прошлом году во всех общежитиях института были открыты камеры хранения, вернее, отведены комнаты под них, но в этих комнатах нет главного — стеллажей. На их изготовление были поданы заказы, а также на рамы, косяки для дверей, железные

решетки на окна, но, как говорится, а воз и ныне там. Видно, наши заказы в столярных мастерских института далеко не главные, и их игнорируют.

Даже маленький вопрос о снабжении наших общежитий моющими средствами вырос в большой. В каждое общежитие выдается 12 кусков хозяйственного мыла и 20 килограммов порошка на полгода, этого едва хватает уборщицам. А чем же студентам мыть лестницы, коридоры, панели, если сандень проводится каждую неделю? Как же можно с такими средствами повысить санитарное состояние общежитий? Этот вопрос я тоже адресую АХЧ.

И это еще не все наши беды. Так, в комнатах для занятий в общежитиях стоят по 3-4 стола, это очень мало, особенно сейчас, в сессию.

Когда же решатся все эти, казалось бы несложные, но наиболее важные вопросы студенческого быта?

**С. АРХИПОВ,**  
студент 2-го курса СФ,  
председатель жилищно-бытовой комиссии профкома.